



НЕФТЕЮГАНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Автономное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нефтеюганский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
и науки Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры

А.А. Дренин

« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АУ «Нефтеюганский
политехнический колледж»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

02E0 BA9F 0076 B124 874D B7F3 1ED3 D768 91

Владелец Гребенец Максим Витальевич

Действителен с 20.05.2024 по 20.08.2025

« 23 » января 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
автономного учреждения профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нефтеюганский политехнический колледж»
на 2024 - 2026 годы**

Согласовано и одобрено:
Конференцией
АУ «Нефтеюганский
политехнический колледж»
протокол № 1
от «22» января 2025 г.

Нефтеюганск, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы развития	3
Введение	6
1 Информационная справка о текущем состоянии профессионального образования в колледже.....	7
1.1 Структура и органы управления образовательной организацией.....	7
1.2 Кадровое обеспечение.....	8
1.3 Организация образовательной деятельности.....	8
2 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	10
3 Цели, задачи и принципы Программы развития	11
4 Целевые показатели для выполнения задач Программы развития АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»	13
5 Приоритетные направления реализации программы.....	15
6 «Дорожная карта» по реализации мероприятий Программы развития	16
7 Механизм реализации Программы развития	28
8 Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы развития	29

Паспорт Программы развития

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» на 2024 - 2026 гг. (далее – Программа развития).</p>
<p>Нормативные основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., от 01.03.2020). - Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в сфере образования и науки» (от 07.05.2012 № 599). - Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 №204). – Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года». - Перечень поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству (от 24. 10.2017 года №Пр-2225). – «Паспорт национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; – Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы–Повышение конкурентоспособности профессионального образования», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3; - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018г). - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования по специальностям/профессиям. – Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 - Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года и на

	<p>период до 2030 года (распоряжение Правительства автономного округа от 22.03.2013 г. N 101-рп).</p> <p>- Постановление «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» № 338-п, от 05.10.1918г.</p> <p>- Распоряжение Правительства ХМАО - Югры №278-рп от 23.05.2014 О внесении изменений в приложение к Распоряжению Правительства ХМАО - Югры №45-рп от 09.02.2013 О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 12.10.2018);</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.</p>
<p>Сроки реализации программы развития</p>	<p>Программа развития будет реализована в 2024 - 2026 годы в три этапа:</p> <p>Подготовительный этап: январь – март 2024 года.</p> <p>Мониторинг, анализ, проектирование работы по подготовке квалифицированных рабочих в образовательной среде колледжа, по созданию условий для эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области, а также внешних факторов, влияющих на развитие образовательной организации.</p> <p>Основной этап: апрель 2024 года – август 2026 года.</p> <p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку в случае необходимости.</p> <p>Аналитико-обобщающий этап: сентябрь – декабрь 2026 год. Анализ основных результатов по направлениям программы развития, оценка степени ее реализации. Подведение итогов? определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа, постановка новых стратегических задач.</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Подготовка в сжатые сроки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и отраслевых предприятий региона.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технического обеспечения колледжа, обеспечивающего условия обучения и подготовку кадров в сжатые сроки. 2. Повышение уровня кадрового потенциала колледжа за счет привлечения ресурса работодателей. 3. Создание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями спектра экономики.

	<p>4. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно ценные социализирующие отношения.</p> <p>5. Увеличение количества целевого трудоустройства по востребованным специальностям кадрового резерва с требуемым набором профессиональных компетенций необходимого качества.</p>
Объемы и источники финансирования Программы развития	<p>Региональный бюджет. Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации Программы развития уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>Внебюджетные средства колледжа. Объем внебюджетного финансирования определяется за счёт реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом колледжа.</p> <p>Средства работодателей - социальных партнеров колледжа. Федеральный бюджет (гранты).</p>
Разработчики Программы развития	<p>Максим Витальевич Гребенец – директор колледжа Татьяна Владимировна Циленко – первый заместитель директора. Ольга Анатольевна Миляр - заместитель директора по УПР Мария Николаевна Котова - заместитель директора по УМР Никита Олегович Ещаулов – заместитель директора по УВС</p>
Исполнители программы развития	<p>Администрация колледжа Педагогический состав колледжа Коллектив обучающихся колледжа Родители (законные представители) Социальные партнеры, работодатели</p>
Ф.И.О., должность, телефон руководителя	<p>Гребенец Максим Витальевич, директор АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» Тел. 8(3463) 200-995, Факс: +7 (3463) 320-401 Электронная почта: neftpk@neftpk.ru</p>
Электронный адрес образовательного учреждения, телефон, факс	<p>Электронная почта: neftpk@neftpk.ru Сайт: www.neftpk.ru Тел./факс 8(3463) 320-401</p>
Система информации о ходе реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг ожидаемых индикаторов программы модернизации колледжа. 2. Отчет по самообследованию. 3. Рейтинг учреждений ХМАО-Югры.

Введение

Программа развития АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» на 2024 - 2026 гг. разработана на основе изучения государственной политики в сфере образования и тенденций развития среднего профессионального образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Предстоящий период развития рассматривался с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является её логическим продолжением. Для понимания текущего состояния АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. При разработке программы изучались потребности обучающихся их родителей и работодателей.

Приоритетными направлениями реализации программы развития колледжа в целях подготовки в сжатые сроки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и отраслевых предприятий региона в 2024 – 2026 гг. являются:

- Развитие материально-технического обеспечения колледжа, обеспечивающего условия обучения и подготовку кадров в сжатые сроки.
- Повышение уровня кадрового потенциала колледжа за счет привлечения ресурса работодателей.
- Создание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями спектра экономики.
- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно ценные социализирующие отношения.
- Увеличение количества целевого трудоустройства по востребованным специальностям кадрового резерва с требуемым набором профессиональных компетенций необходимого качества.

1. Информационная справка о текущем состоянии профессионального образования в колледже

1.1. Структура и органы управления образовательной организацией

Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом, действующими нормативными документами.

Учредителем колледжа является Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Уставом и указаниями Учредителя.

Образовательную организацию возглавляет директор (далее - Руководитель). Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Руководителем. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организацией и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

В образовательной организации устанавливаются следующие формы самоуправления: Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации, Педагогический совет и Студенческий совет. Создан Профсоюзный комитет, деятельность которого регулируется его Уставом и законодательством Российской Федерации.

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-производственным, учебно-воспитательным, учебно-методическим, административно-хозяйственным процессами и осуществляют мотивационно целевую, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Структура управления в колледже направлена на реализацию прав работников колледжа, обучающихся и их родителей, что позволяет предоставить возможность управления колледжем всем участникам образовательного процесса: педагогам, обучающимся, родителям, социальным партнерам.

Деятельность органов государственно общественного управления и самоуправления регламентирована нормативными актами учреждения и законодательной базой РФ, локальными актами колледжа. Совершенствование механизма социального партнерства как особого типа взаимодействия колледжа с субъектами рынка труда, территориальными органами управления нацелено на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

Колледж создан в 2010 году, путем объединения 2-х профессиональных училищ г. Нефтеюганска. В 2014 году статус образовательной организации изменился путем перехода в профессиональную образовательную организацию

среднего профессионального образования. Проведена работа по расширению видов реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогических работников – 85 человек (52% от общего количества работников колледжа). Преподавателей – 65 человек, мастеров производственного обучения - 20 человек. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 85%.

1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с внесением изменений от 13.01.2023 г. в выписку из реестра лицензий № Л035-01304-86/00175921 от 24.06.2021г.; свидетельством о государственной аккредитации №1344 от 25.02.2022.

Колледж реализует десять укрупненных групп специальностей: «Машиностроение», «Химические технологии», «Сервис и туризм», «Информатика и вычислительная техника», «Управление в технических системах», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «История и археология», «Экономика и управление», «Техника и технология строительства», «Промышленная экология и биотехнологии» Самая многочисленная укрупненная группа 15.00.00 «Машиностроение» составляет 30% от численности всего контингента обучающихся.

Реализуется двадцать две программы подготовки специалистов среднего звена по перспективным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 15.02.17 Монтаж и техническое обслуживание эксплуатация и ремонт промышленного оборудования по отраслям;
- 15.02.19 Сварочное производство;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов;

- 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений;
- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.17. Технологии индустрии красоты;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Общий контингент обучающихся составляет 1434, (из них за счет регионального бюджета обучается 995 человек). Планируем увеличить контингент: в 2024 году до 1550 обучающихся, в 2025 году до 1650 обучающихся, в 2026 году до 1750 обучающихся.

По программам, относящихся к перспективным и востребованным на рынке труда автономного округа, входящих в региональный перечень ТОП - 50 обучается более 86 % обучающихся. В 2022 году средний балл аттестата абитуриентов составил 4,2. Конкурс при поступлении – 2,6 человека на место.

Наличие комплексе общежития на 200 мест позволяет обеспечить получение профессионального образования выпускникам школ Нефтеюганского района, г. Пыть-Ях и других близлежащих населенных пунктов, не имеющих на территории муниципального образования профессиональных образовательных организаций.

В 2022 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена было выпущено 262 обучающихся. В 2024 году планируем выпустить 320 специалистов среднего звена, в 2025 году 330 специалистов среднего звена, в 2026 году 340 специалистов среднего звена. По данным мониторинга доля трудоустроенных выпускников колледжа по профессии/специальности составила 100%. Кроме того, одним из важных направлений деятельности колледжа является расширение образовательных программ для работающих, ориентированных на потребности предприятий в обучении, повышении квалификации, профессиональной подготовки кадров. В этой связи среди возможных стратегий изменения считаем важным изучение успешных образовательных практик и пилотных проектов в Российской Федерации, предложенных Министерством просвещения РФ.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.

На развитие АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. Усиливается конкурентная среда вследствие развития корпоративного образования, появления негосударственных образовательных центров, распространения новых образовательных и информационных технологий, их интеграции в образовательный процесс. Колледж развивается в рамках тенденций развития региона, при этом наблюдаются специфические проблемы:

1. Не полное соответствие имеющегося оборудования, материалов в мастерских колледжа ФГОС ТОП-50 и реальному производственно-технологическому циклу на профильных предприятиях.

2. Недостаточная вовлеченность работодателей в реализацию образовательного процесса.

3. Отсутствие детально разработанной модели подготовки кадров с набором компетенций необходимых работодателям.

4. Несистематизированное воспитательное пространство.

5. Дефицит целевого трудоустройства.

На обозначенные выше специфические проблемы необходимо ответить мобилизацией интеллектуальных, творческих, финансовых усилий, направленных на укрепление широких и долгосрочных взаимовыгодных партнёрских отношений с работодателями, потребителями образовательных услуг, с государством, как важнейшим инвестором, а также повышением качества образования.

В связи с вышесказанным, накопив значительный положительный опыт в развитии ключевых направлений развития системы СПО региона, колледж имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания, результатов деятельности образовательного учреждения приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых, квалификационных дефицитов экономики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В то же время, достижение поставленной цели по формированию и развитию конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих в колледже в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами национального чемпионата «Профессионалы», и передовыми технологиями в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2024 – 2026 гг. невозможно без устранения противоречий:

- Между стремительной модернизацией и технологическим развитием производства, скоростью адаптации региональной системы СПО к изменениям рынка;

- Между требованиями к компетенциям, квалификациям рабочих и специалистов, качеством подготовки выпускников;

- Между уровнем квалификации работников и быстро меняющимися требованиями к содержанию, качеству выполняемой работы в связи с технологической модернизацией производства;

- Между постоянно меняющимся спросом на квалификации рабочих/специалистов и низким объемом реализации коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий граждан;

- Между постоянно возникающими запросами на новые квалификации со стороны рынка труда и недостаточным объемом реализации в ПОО коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ, в том числе программ подготовки, переподготовки для всех категорий граждан;

- Между требованиями по развитию системы независимой оценки компетенций, квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена и низким уровнем развития инфраструктуры ПОО региона;

- Между требованиями к увеличению количества обучающихся, вовлеченных в национальный чемпионат по профессиональному мастерству

"Профессионалы" по различным компетенциям и несоответствием материально-технической базы ПОО;

- Между требованиями к обеспечению качества подготовки в соответствии с профессиональными, международными стандартами и дефициту квалификаций преподавателей профессионального цикла в сфере актуальных информационных, производственных технологий, либо превалированием преподавателей пенсионного возраста;

- Между высоким спросом на рынке труда специалистов технического профиля и сохраняющимся низким интересом к этим специальностям у абитуриентов;

- Между требованиями к материально-техническому обновлению образовательной организации и низким уровнем финансирования со стороны государства и иных сторон;

- Между запросами на целевое трудоустройство по востребованным специальностям кадрового резерва в целях гарантированного трудоустройства.

Указанные противоречия и наличие необходимых ресурсов в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» определили необходимость подготовки в сжатые сроки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и отраслевых предприятий региона. Результат и эффективность деятельности колледжа в направлении устранения дефицита рабочих кадров в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре будут зависеть от системной работы всех заинтересованных сторон при серьезном объеме государственного финансирования по обновлению инфраструктуры, материально-технической базы.

Направления развития АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует образовательная организация, и основываются на принятой концепции развития колледжа. Достижения АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях:

- 1 Развитие материально-технического обеспечения колледжа, обеспечивающего условия обучения и подготовку кадров в сжатые сроки.

- 2 Повышение уровня кадрового потенциала колледжа за счет привлечения ресурса работодателей.

- 3 Создание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями спектра экономики.

- 4 Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно ценные социализирующие отношения.

- 5 Увеличение количества целевого трудоустройства по востребованным специальностям кадрового резерва с требуемым набором профессиональных компетенций необходимого качества.

Развитие АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» на 2024-2026 гг.

3. Цели и задачи программы развития.

В условиях модернизации экономики страны в целом и профессионального образования миссия колледжа сформулирована следующим образом: колледж стремится быть гарантом качества социально-профессионального развития конкурентоспособного специалиста, обеспечивая непрерывное профессиональное образование на основе современных образовательных технологий и социального партнерства.

Цель программы развития: Подготовка в сжатые сроки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и отраслевых предприятий региона.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи программы развития:**

1 Развитие материально-технического обеспечения колледжа, обеспечивающего условия обучения и подготовку кадров в сжатые сроки.

2 Повышение уровня кадрового потенциала колледжа за счет привлечения ресурса работодателей.

3 Создание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями спектра экономики.

4 Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно ценные социализирующие отношения.

5 Увеличение количества целевого трудоустройства по востребованным специальностям кадрового резерва с требуемым набором профессиональных компетенций необходимого качества.

В ходе реализации Программы развития будут проведены мероприятия, которые обеспечат создание в колледже условий для подготовки кадров в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями, что определено миссией колледжа.

Обновление и модернизация материально-технической базы позволит привести содержание профессионального образования в соответствие с новациями, а обучающимся - осваивать профессиональные компетенции с учетом современных производственных технологий. Технические характеристики приобретаемого компьютерного оборудования позволят использовать электронное обучение и ДОТ, что даст возможность увеличить число программ дисциплин (модулей), реализуемых посредством данных технологий.

Подготовка к работе с новым оборудованием способствует повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, формированию у них дополнительных профессиональных компетенций. Также появятся новые программы профессионального обучения и программы дополнительного образования, адресованные педагогам сторонних ПОО.

Принципы программы развития:

1. Вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, создание и развитие программ

повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа.

2. Регионализация образования – ориентация программ образования на региональный рынок труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона.

3. Эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

4. Системность – стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектноинновационной, научно-практической деятельности.

5. Своевременность – перспективная подготовка кадров для региона;

6. Результативность – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использование потенциала высокопрофессиональных педагогических работников колледжа.

7. Открытость - необходимость и возможность дополнения, углубления, уточнения, конкретизации отдельных ее элементов в процессе реализации при сохранении основы и целостности.

4. Целевые показатели для выполнения задач Программы развития АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»

Задачи программы развития	Наименование показателя
<p>Развитие материально-технического обеспечения колледжа, обеспечивающего условия обучения и подготовку кадров в сжатые сроки.</p>	<p>1. Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в общем числе учебно-производственных мастерских образовательной организации.</p> <p>2. Реализация демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по профильному уровню. Увеличение созданных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).</p> <p>3. Доля численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций</p> <p>4. Доля внебюджетных поступлений в структуре работы колледжа за счет развития форм внебюджетной деятельности.</p>
<p>Повышение уровня кадрового потенциала колледжа за счет привлечения ресурса работодателей.</p>	<p>1. Доля преподавателей профессионального цикла/мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве.</p> <p>2. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих</p>

	<p>работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации.</p> <p>3. Доля профориентационных мероприятий, проведенных в инновационной форме, при участии представителей работодателей</p> <p>4. Реализации образовательных программ с использованием ресурсов и кадрового потенциала работодателей.</p>
<p>Создание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями спектра экономики.</p>	<p>1. Количество лицензированных ОПОП по специальностям/профессиям, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p> <p>2. Доля занятости выпускников, по полученной профессии/специальности в течение года. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течение года.</p> <p>3. Количество программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки для взрослого населения в том числе для граждан пред пенсионного возраста.</p> <p>4. Доля студентов, получивших дополнительные прикладные квалификации.</p> <p>5. Доля обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.</p> <p>6. Доля программ, реализуемых с применением электронного обучения, и ДОТ в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>7. Увеличение количества компетенций национального чемпионата «Профессионалы», в которых принимают участие обучающиеся колледжа.</p> <p>8. Доля обучающихся, участвующих в региональных, общероссийских и международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессиям/специальностям.</p> <p>9. Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества обучающихся колледжа, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего равные условия для развития обучающихся</p>	<p>1. Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в студенческие и творческие объединения.</p> <p>2. Доля обучающихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью.</p>

с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно ценные социализирующие отношения.	<p>3. Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочные занятия, спортивные секции, реализацию социальных проектов.</p> <p>4. Доля обучающихся, вовлеченных в военно-патриотические мероприятия и мероприятия ЗОЖ.</p> <p>5. Доля родителей (законных представителей), задействованных в процессе реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здорово сберегающих проектов.</p>
Увеличение количества целевого трудоустройства по востребованным специальностям кадрового резерва с требуемым набором профессиональных компетенций необходимого качества.	1. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении.

5. Приоритетные направления реализации программы развития.

Приоритетными направлениями реализации программы развития колледжа в целях подготовки в сжатые сроки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и отраслевых предприятий региона в 2024 – 2026 гг. являются:

- Развитие материально-технического обеспечения колледжа, обеспечивающего условия обучения и подготовку кадров в сжатые сроки.
- Повышение уровня кадрового потенциала колледжа за счет привлечения ресурса работодателей.
- Создание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями спектра экономики.
- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно ценные социализирующие отношения.
- Увеличение количества целевого трудоустройства по востребованным специальностям кадрового резерва с требуемым набором профессиональных компетенций необходимого качества.

6. «Дорожная карта» по реализации мероприятий Программы развития

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат исполнения
1. Развитие материально-технического обеспечения колледжа, обеспечивающего условия обучения и подготовку кадров в сжатые сроки.			
Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью получения практических навыков и профессиональных компетенций	2024-2026 гг.	Первый заместитель директора Заместитель директора по УПР	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса согласно программе модернизации
Развитие материально-технической базы колледжа	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР	Создание ЦПДЭ по компетенциям: «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Разработка мобильных приложений»
Закупка оборудования для специализированных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров с целью развития материально-технической базы учебно-инновационных комплексов.	2024-2026 гг.	Первый заместитель директора Заместитель директора по УПР	Специализированные учебные кабинетов, лаборатории, мастерские, тренажеры оборудованы согласно программе модернизации. Расширены возможности для разработки и реализации новых программ профессионального обучения для различных категорий слушателей. Расширены возможности для подготовки к национальным чемпионатам и демонстрационному экзамену. Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей/ мастеров производственного обучения. Созданы условия для тренировки команд колледжа к участию в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства

Ремонт и переоборудование помещений учебно-производственных мастерских	2024-2026 гг.	Первый заместитель директора	Проведение ежегодных косметических ремонтов УПМ, переоборудование при необходимости
Пополнение электронной библиотеки колледжа	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УМР	Заключены договора с издательствами на ЭБС
Организация работы по подготовке к приему абитуриентов по профессиям/специальностям: 1.Разработка перечня профориентационных мероприятий в инновационной форме. 2.Профессиональная ориентация абитуриентов на ФГОС ТОП-50 (проведение дней открытых дверей, участие в пиар-компаниях, посещение школ г. Нефтеюганска и Нефтеюганского района)	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Выполнены КЦП на обучение по ФГОС ТОП-50.
Приобретение методического и организационного обеспечения для системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан пред пенсионного возраста	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УМР	Обновлена база учебной литературы и программного обеспечения. Расширены возможности для создания информационной образовательной среды, внедрения ДОТ. Созданы условия для проведения виртуальных практикумов по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50. Использование электронных учебных материалов в образовательном процессе. Программное обеспечение приведено в соответствие современным производственным технологиям. Актуализированы ОПОП в соответствии с новым программно-методическим обеспечением.
2. Повышение уровня кадрового потенциала колледжа за счет привлечения ресурса работодателей.			

Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами	2024-2026 гг.	Зам. директора по УПР, ЦСТВ	Проведение ежегодного мониторинга рынка труда. Ведение базы данных работодателей и вакансий, организация производственной практики с дальнейшим трудоустройством выпускников
Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями - работодателями и колледжем	2024-2026 гг.	Зам. директора по УПР, ЦСТВ	Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с предприятиями -работодателями
Совершенствование организации учебной и производственной практики. Привлечение к разработке программ, программ практик работодателей.	2024-2026 гг.	Зам. директора по УПР	К разработке программ, программ практик привлекаются работодатели.
Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий	2024-2026 гг.	Зам. директора по УПР, ЦСТВ	Организована работа центра содействия трудоустройства выпускников, используются ресурсы сервиса «Карта вакансий» hh.ru и др.
Профориентационная работа, работа со школами, организация участия в ярмарках, дни открытых дверей	2024-2026 гг.	Зам. директора по УПР, ЦСТВ	Организованы дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии различного формата на предприятия
3. Создание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями спектра экономики.			
Изучение и анализ внешней среды с целью формирования предложений по контрольным цифрам приема на набор 2024, 2025,2026 гг.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР	Подготовлены предложения на получение КЦП на набор по специальностям/профессиям, входящих в перечень ТОП-50.
Изучение кадровых и квалификационных дефицитов производственных компаний и организаций г. Нефтеюганска и Нефтеюганского района на текущий момент и перспективу	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР	Определены кадровые и квалификационные дефициты, подготовлены предложения для разработки/актуализации ОПОП, программ профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки рабочих. Определена

		Заместитель директора по УМР Руководитель ЦОП	востребованность кадров на предприятиях партнерах по специальностям/профессиям перечня ТОП-50. Подготовлены предложения для направления преподавателей профессионального цикла /мастеров производственного обучения на курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки. Подготовлены предложения для актуализации перечня специальностей/профессий, по которым осуществляется набор на обучение по очной форме. Подготовлены рекомендации по разработке программ профессионального обучения и организации обучения по ним.
Совершенствование содержания профессионального образования путем актуализации образовательных программ, в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями национального чемпионата «Профессионалы»	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УМР	Откорректированы основные профессиональные образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями национального чемпионата «Профессионалы».
Приобретение методического и организационного обеспечения для системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан пред пенсионного возраста	2021-2023гг.	Заместитель директора по УМР	Обновлена база учебной литературы и программного обеспечения. Расширены возможности для создания информационной образовательной среды, внедрения ДОТ. Созданы условия для проведения виртуальных практикумов по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50. Использование электронных учебных материалов в образовательном процессе. Программное обеспечение приведено в соответствие современным производственным технологиям.

			Актуализированы ОПОП в соответствии с новым программно-методическим обеспечением.
Получение дополнительных квалификаций обучающимися колледжа	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР Руководитель ЦОП	Увеличено количество обученных. Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительными квалификациями, запрашиваемыми работодателями.
Подготовка студентов колледжа к участию в национальном чемпионате «Профессионалы», общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР	Увеличено количество компетенций национального чемпионата «Профессионалы», в которых принимают участие студенты колледжа. Зафиксирован рост количества студентов колледжа, участвующих в региональных, общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Зафиксирован рост количества студентов колледжа, участвующих в соревнованиях национального чемпионата «Профессионалы», регионального уровня по профессиям и специальностям СПО. Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов колледжа, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
Организация на базе колледжа тренировочных процессов по компетенциям национального чемпионата «Профессионалы» подготовки команд к региональным и национальным чемпионатам, а также к демонстрационному экзамену.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР	Реализован план тренировок

Подготовка площадок для проведения демонстрационных экзаменов на площадке ЦПДЭ в рамках ГИА.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР	Подготовлены площадки в соответствии с инфраструктурными листами национального чемпионата «Профессионалы» для проведения ДЭ по компетенциям: «Поварское дело», «Промышленная автоматика», «Разработка мобильных приложений»
Использование технологий электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УМР	Увеличилось количество ОПОП с использованием технологий электронного и дистанционного обучения.
Разработка системы наставничества в процессе реализации ОПОП.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации ОПОП. Сформирована система наставничества в колледже. Повышение кадрового и квалификационного потенциала у преподавателей колледжа.
Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью получения практических навыков и профессиональных компетенций.	2024-2026 гг.	Первый заместитель директора Заместитель директора по УПР	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса согласно программе модернизации
Закупка оборудования для специализированных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров с целью развития материально-технической базы учебно-инновационных комплексов.	2024-2026 гг.	Первый заместитель директора Заместитель директора по УПР	Специализированные учебные кабинетов, лаборатории, мастерские, тренажеры оборудованы согласно программе модернизации

Ремонт и переоборудование помещений учебно-производственных мастерских	2024-2026 гг.	Первый заместитель директора	Проведение ежегодных косметических ремонтов УПМ, переоборудование при необходимости
Пополнение электронной библиотеки колледжа	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УМР	Заключены договора с издательствами на ЭБС
Организация работы по подготовке к приему абитуриентов по профессиям/специальностям: 1.Разработка перечня профориентационных мероприятий в инновационной форме. 2.Профессиональная ориентация абитуриентов на ФГОС ТОП-50 (проведение дней открытых дверей, участие в пиар-компаниях, посещение школ г. Нефтеюганска и Нефтеюганского района)	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Выполнены КЦП на обучение по ФГОС ТОП-50.
Расширение спектра деятельности центра опережающей подготовки (ЦОП)	2024-2026 гг.	Руководитель ЦОП	Организована работа по реализации программ профессионального обучения. Увеличено количество обученных на основе договоров с юридическими и физическими лицами. Рост внебюджетной составляющей колледжа.
Приобретение методического и организационного обеспечения для системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан пред пенсионного возраста	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УМР	Обновлена база учебной литературы и программного обеспечения. Расширены возможности для создания информационной образовательной среды, внедрения ДОТ. Созданы условия для проведения виртуальных практикумов по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50. Использование электронных учебных материалов в образовательном процессе. Программное обеспечение

			приведено в соответствие современным производственным технологиям. Актуализированы ОПОП в соответствии с новым программно-методическим обеспечением.
4. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно ценные социализирующие отношения			
Анализ реализации требований информационной открытости колледжа	2024-2026 гг.	Первый заместитель директора	Наличие актуальной информации о деятельности образовательной организации на сайте и в СМИ.
Независимая оценка качества подготовки обучающихся	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР	Доля выпускников, прошедших ГИА на «4» и «5». Анализ показателей трудоустройства выпускников.
Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного образовательного процесса.			Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения из числа специалистов отрасли.
Оказание платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УМР	Увеличение доли внебюджетных средств.
Реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в колледже.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Информационно-презентационные материалы: видеоролики, плакаты, буклеты и др. Продвижение на сайте колледжа, в социальных сетях.
Совершенствование концепции воспитательной работы			Концепция реализации воспитательной работы в колледже постоянно соотносится с изменениями, внесенными в Стратегию развития воспитания в РФ
Проведение в колледже семинаров, конференций, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми и др. различных вне	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Регулярно проводятся семинары, конференции, творческие конкурсы, встречи с интересными людьми и др. различные вне учебного мероприятия

учебных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности			гражданско-патриотической и духовно- нравственной направленности. Материалы размещаются в социальных сетях, на сайте Колледжа
Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга Нефтеюганска (экскурсии; посещение музеев, выставок; интерактивные занятия, уроки в Президентской библиотеке и др.), участие в региональных и городских мероприятиях.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Все мероприятия проводятся согласно утвержденному плану воспитательной работы
Участие в творческих конкурсах различного уровня.			Участие в творческих конкурсах различного уровня
Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом и употреблением наркотических веществ, алкоголя; с проявлениями экстремизма и др. (встречи с сотрудниками правоохранительных органов и сферы здравоохранения, информирование обучающихся по вопросам темы, игровые мероприятия, творческие конкурсы и др.)	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений согласно утвержденному плану воспитательной работы
Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские собрания, встречи с родителями, правовое просвещение родителей (раздача памяток и размещение информационных материалов на сайте колледжа), привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, выявление семей, находящихся в социально-	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Организация взаимодействия с семьями обучающихся и привлечение родителей к общественной деятельности в Колледже

опасном или трудном положении и помощь этим семьям и др.)			
Организация участия обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях, различных молодежных акциях и флэшмобах позитивной направленности, проводимых в городе, трудовых акциях (в колледже и городских), традиционных акциях, проводимых в колледже – «Будьте здоровы!», «Бросай курить!», «День Земли и Воды» и др.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР Преподаватели	Организовано участие обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях в рамках реализации всероссийских молодежных инициатив
Организация сотрудничества с организациями, работающими в социальной сфере (Центры социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства, Центр профилактики асоциальных явлений по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города, подразделения по делам несовершеннолетних отделов полиции и др.)	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Организовано сотрудничество с организациями, работающими в социальной сфере
Организация работы по закреплению профессионального выбора обучающихся (создание презентаций о профессиях, проведение фотоконкурсов и конкурсов видеороликов о профессиях, встречи с выпускниками колледжа, экскурсии на базовые предприятия)	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Организация профориентационной работы с обучающимися Колледжа
Создание и развитие системы студенческого самоуправления.			Создана система студенческого самоуправления
Проведение входной диагностики и ежегодного тестирования обучающихся (в конце учебного года) для получения обратной связи и			Ежегодно проводится входная диагностика и ежегодное тестирование обучающихся (в конце

оценивания результатов воспитательной работы в колледже.			учебного года) для получения обратной связи и оценки результатов воспитательной работы
Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной молодежи	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УВР	Применение новых форм и методов работы по данному направлению, обеспечению безопасности жизнедеятельности. Увеличение количества мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Получение обучающимися опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности.
Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни			Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия ЗОЖ
5. Увеличение количества целевого трудоустройства по востребованным специальностям кадрового резерва с требуемым набором профессиональных компетенций необходимого качества.			
Заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации дуальной модели подготовки специалистов и рабочих, принятых на обучение по образовательным программам СПО, соответствующим ТОП-50.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР	Заключены договоры с предприятиями о дуальном обучении по ФГОС ТОП-50.
Заключение договоров с предприятиями и организациями по целевой подготовке.			Заключены договоры с предприятиями о целевом обучении по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
Разработка/актуализации ОПОП по специальностям/профессиям, входящим в перечень ТОП – 50 совместно с работодателями.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР	ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, инфраструктурным листам национального чемпионата «Профессионалы» требованиям регионального рынка труда.

			Оценочные материалы соответствуют требованиям национального чемпионата «Профессионалы» и стандартам предприятий/организаций региона.
Реализация ОПОП по специальностям/профессиям из перечня ФГОС по ТОП-50.	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР	Зафиксирован рост численности выпускников очной формы обучения по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50. Зафиксирован рост численности выпускников по специальностям/профессиям ФГОС ТОП-50, трудоустроенных по полученной профессии в течение одного года.
Получение дополнительных квалификаций обучающимися колледжа	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР Руководитель ЦОП	Увеличено количество обученных. Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительными квалификациями, запрашиваемыми работодателями.
Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, на основе демонстрационного экзамена	2024-2026 гг.	Заместитель директора по УПР	Увеличено количество студентов, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена

7. Механизм реализации Программы развития.

Механизм реализации Программы включает: разработку и принятие локальных актов АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», необходимых для ее выполнения; ежегодное уточнение перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с корректировкой затрат по ним в соответствии с мониторингом фактически достигнутых целевых показателей программы, связанные с изменениями внешней среды, с учетом результатов федерального и регионального мониторинга; информирование общественности о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий.

Ответственные за реализацию Программы несут персональную ответственность за проведение мероприятий и достижение показателей.

Оценка хода исполнения мероприятий Программы основана на мониторинге достижения ее целевых показателей путем сопоставления, фактически достигнутых и целевых значений показателей.

В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации в Программу могут быть внесены корректировки. В случае выявления лучших практик реализации программных мероприятий в Программу могут быть внесены корректировки, связанные с их оптимизацией.

8. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы развития

№	Исполнение показателей результативности программы развития				
	Показатели программы развития	Единица измерения	2024	2025	2026
1	Количество лицензированных ОПОП по специальностям/профессиям, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	%	45,5	50	50
2	Реализация демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по профильному уровню.	чел.	233	251	314
3	Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в общем числе учебно-производственных мастерских образовательной организации.	%	100	100	100
4	Доля численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	%	100	100	100
5	Доля внебюджетных поступлений в структуре работы колледжа за счет развития форм внебюджетной деятельности.	%	18	19	20
6	Доля преподавателей профессионального цикла/мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве.	%	45	50	50
7	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации.	%	13,5	13,5	14
8	Доля профориентационных мероприятий, проведенных в инновационной форме, при участии представителей работодателей	%	90	95	95
9	Реализации образовательных программ с использованием ресурсов и кадрового потенциала работодателей.	%	13	13	17
10	Доля занятости выпускников, по полученной профессии/специальности в течение года.	%	92	100	100
11	Количество программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки для взрослого населения в том числе для граждан пред пенсионного возраста.	шт.	240	250	260
12	Доля студентов, получивших дополнительные прикладные квалификации.	%	100	100	100

13	Доля обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.	чел.	276	321	376
14	Доля программ, реализуемых с применением электронного обучения, и ДОТ в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	%	100	100	100
15	Увеличение количества компетенций чемпионата «Профессионалы», в которых принимают участие обучающиеся колледжа.	%	100	100	100
16	Доля обучающихся, участвующих в региональных, общероссийских и международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессиям/специальностям.	%	7,41	7,5	7,5
17	Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества обучающихся колледжа, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	%	65,7	70	70
18	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в студенческие и творческие объединения	%	34,6	45	50
19	Доля обучающихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью.	%	61	70	75
20	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочные занятия, спортивные секции, реализацию социальных проектов.	чел.	1110	1150	1200
21	Доля обучающихся, вовлеченных в военно-патриотические мероприятия и мероприятия ЗОЖ.	%	100	100	100
22	Доля родителей (законных представителей), задействованных в процессе реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здорово сберегающих проектов.	%	100	100	100
23	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении.	%	4,2	4,5	5